



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



Digitalisierung als Chance für Frauen*in den MINT-Fächern? Untersuchung des Zusammenhangs von Schule, Universität und Arbeitsmarkt

Jahrestagung der FG Gender 2023, AG DIG*IT*AL,
17.06.2023, Halle (Saale)

digimint „Digitalisierung als Chance für Frauen in MINT: Schule – Studium – Beruf“
www.digimint.info

Förderkennzeichen: 01FP22M01

Projektleitung: PD Dr. habil. Yves Jeanrenaud
Ludwig-Maximilians-Universität München
Institut für Soziologie
Lehrstuhl Soziologie und Gender Studies
Konradstraße 6
80801 München
yves.jeanrenaud@soziologie.uni-muenchen.de



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Zum Projekt „digiMINT – Digitalisierung als Chance für Frauen in MINT: Schule – Studium – Beruf“ (FKZ 01FP22M01)

- Frauen in MINT, speziell im Maschinen- und Anlagenbau
- 10/2022 – 09/2025
- Erfolgreiche und nachhaltige Einbindung in MINT-Studiengänge und -berufe
- Qualitative, problemzentrierte Interviews mit Schülerinnen und MINT-Studentinnen
- Quantitativer Online-Surveys mit Unternehmen aus dem Maschinen- und Anlagenbau
- Multiperspektivisches Bild der Rahmenbedingungen
- Praxiskooperation
- Zielgruppenorientierte, geschlechtergerechte Handlungsempfehlungen

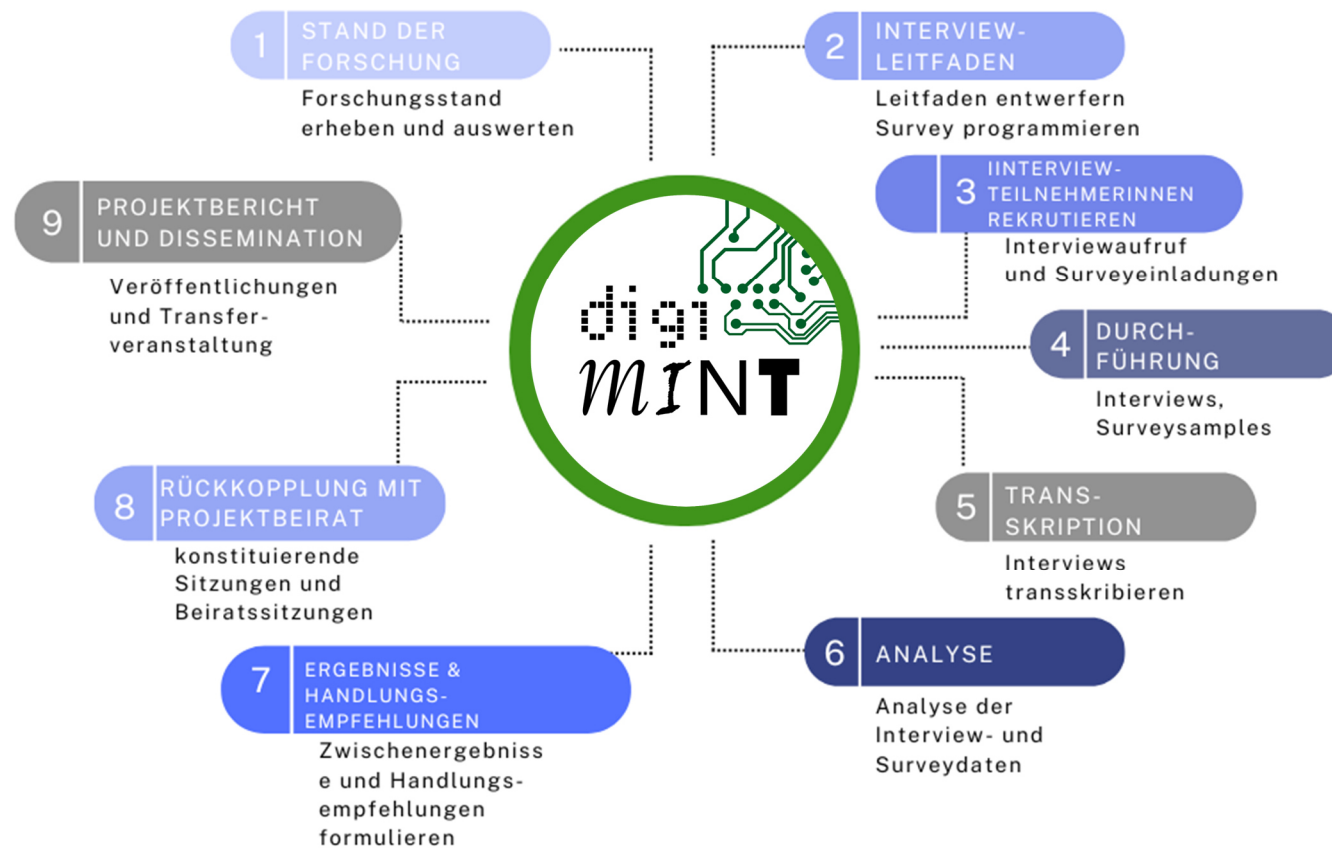


Integration von Frauen im digitalen Wandel

Veränderungen in der Studien- und Berufskultur

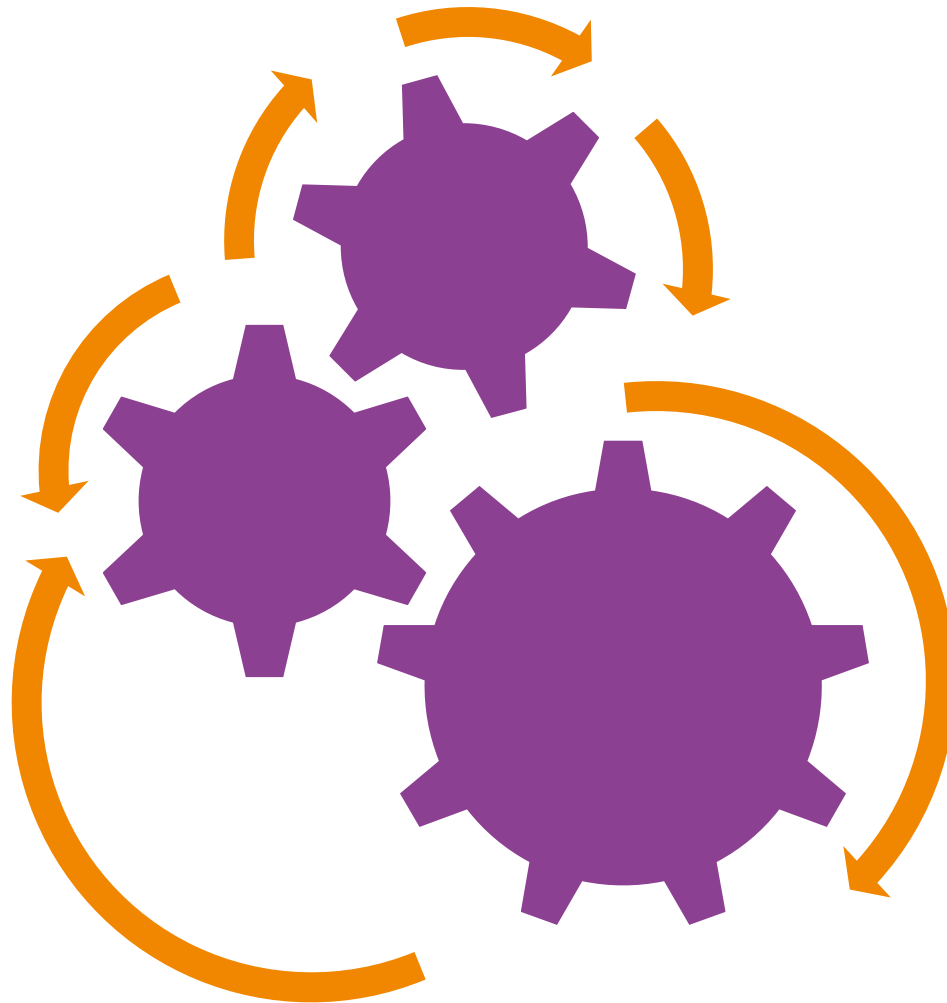
Langfristiger Beitrag zur Erhöhung des Frauenanteils in akademischen MINT-Berufen und Studiengängen

Arbeitsschritte des Projekts „digiMINT“ (FKZ 01FP22M01)

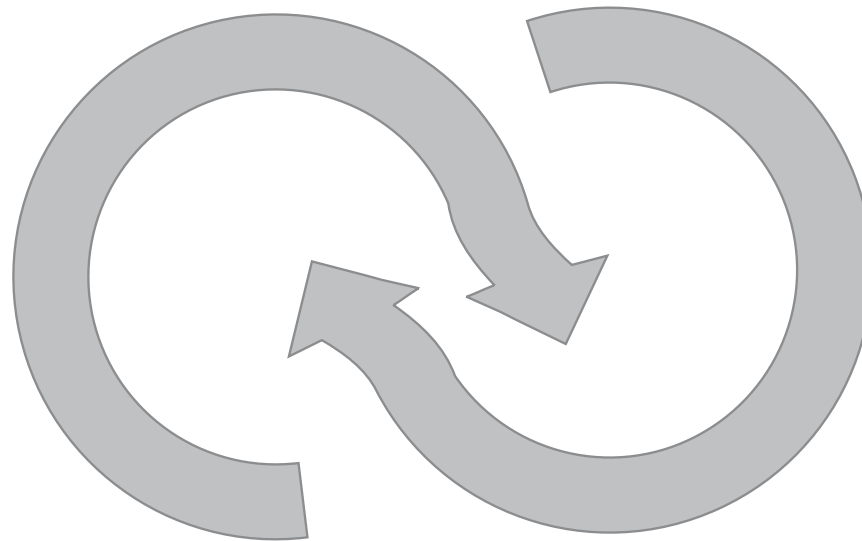




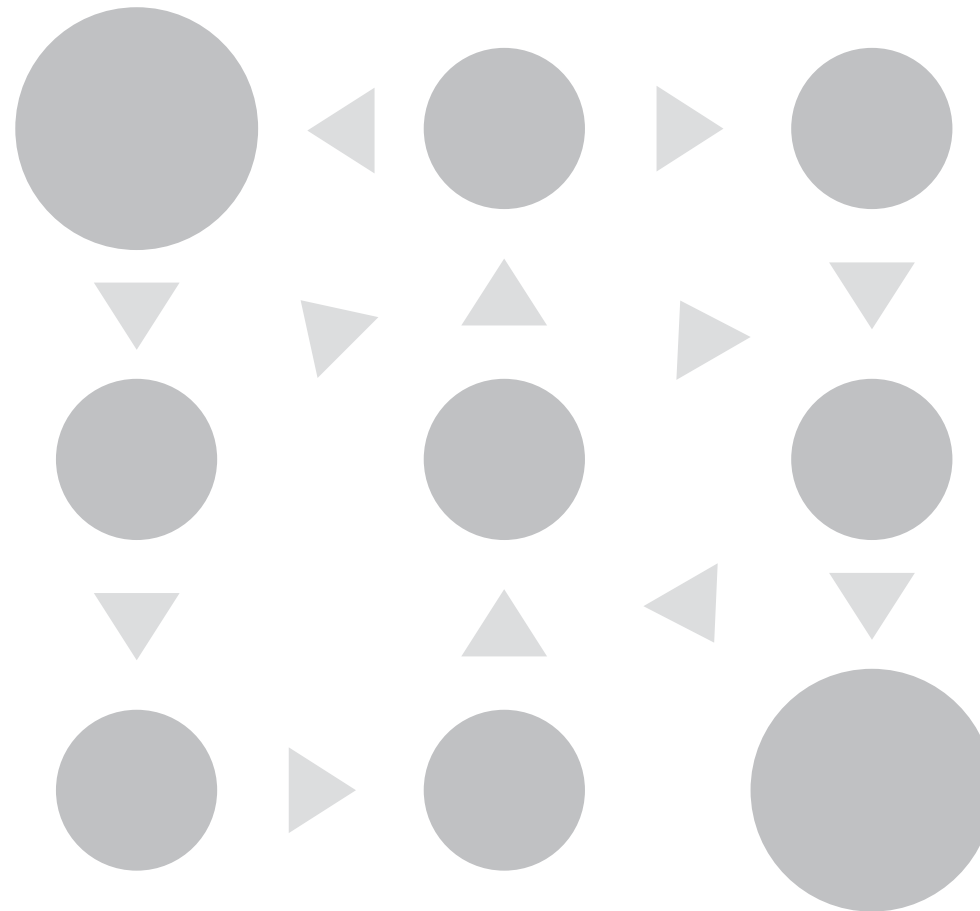
Komplexe soziale Systeme



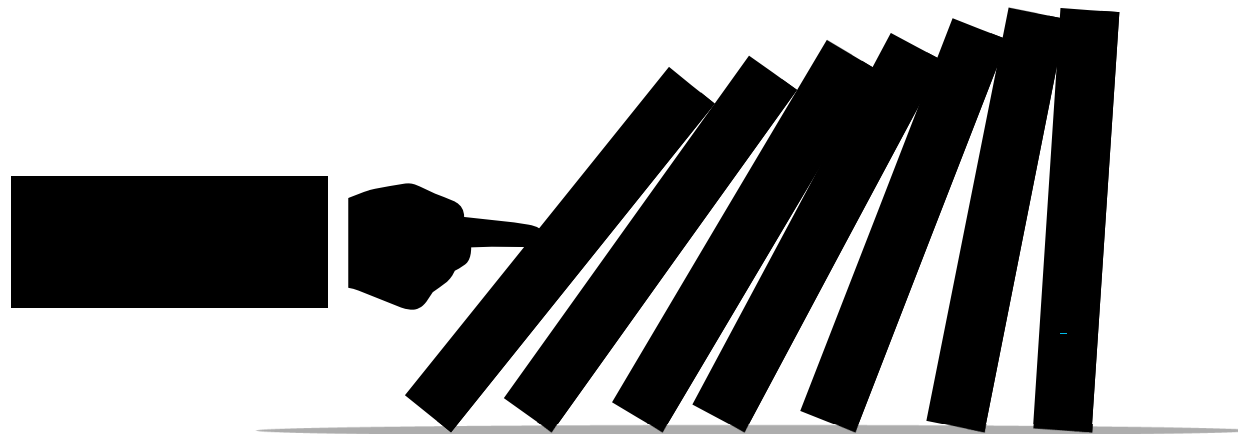
Ursache und Wirkung



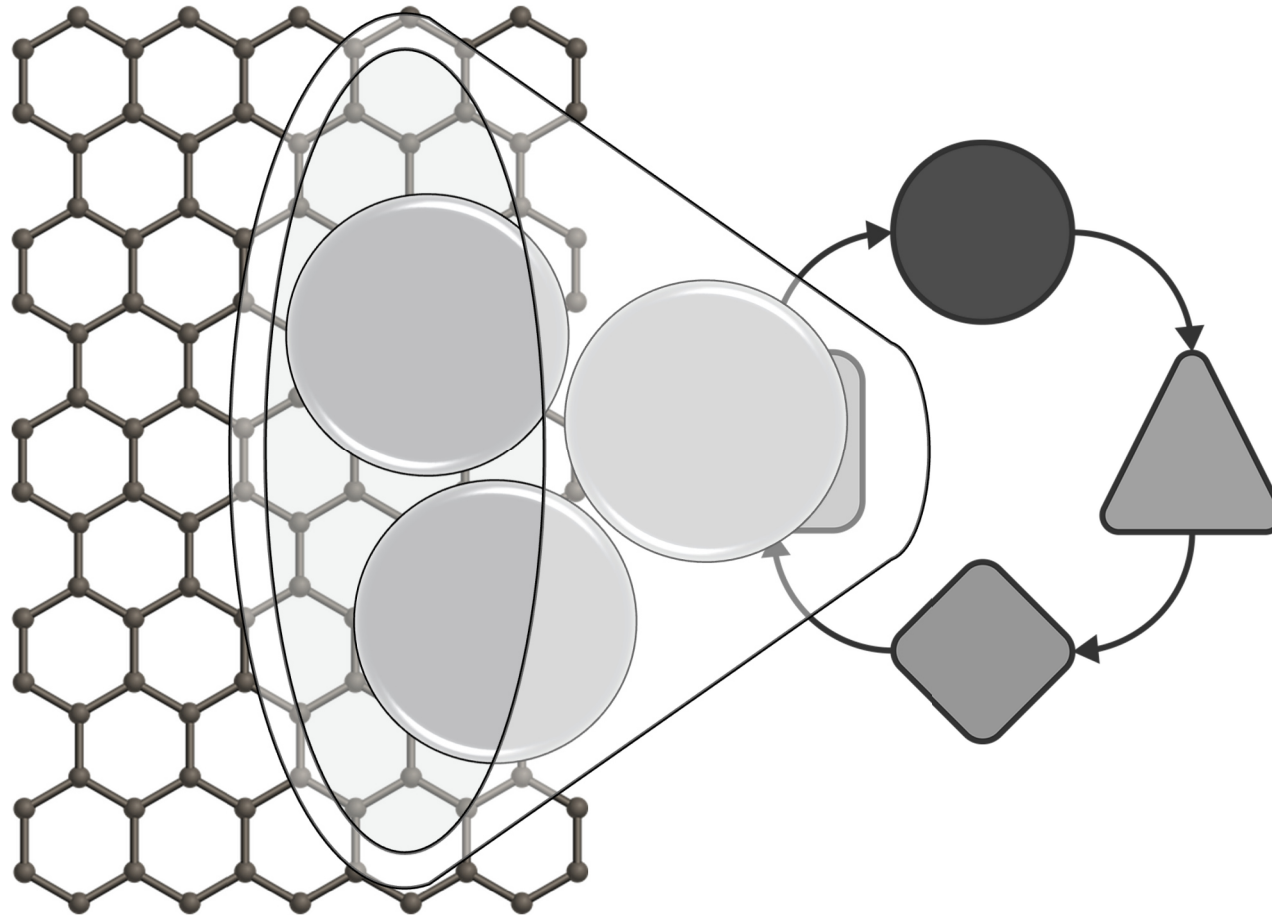
Funktion und Kausalität



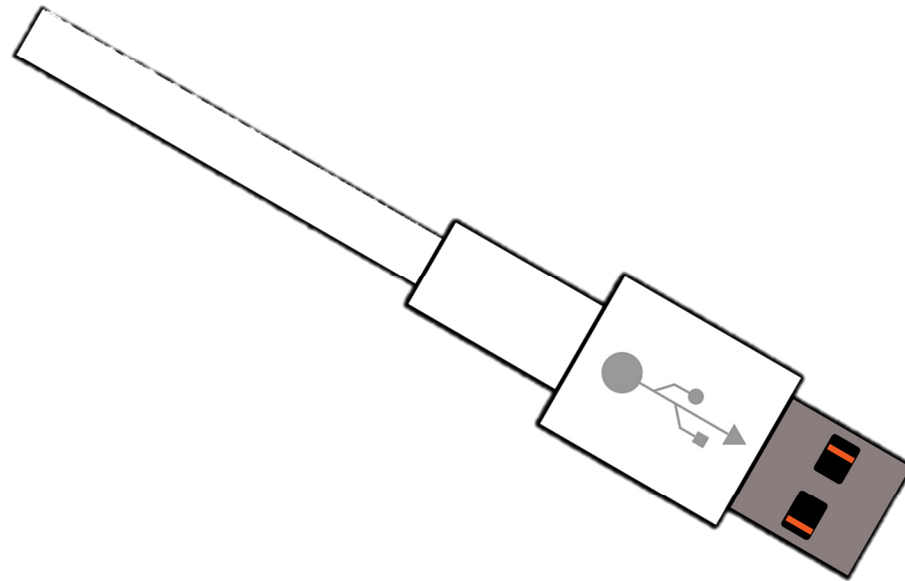
Intervenierender Mediator



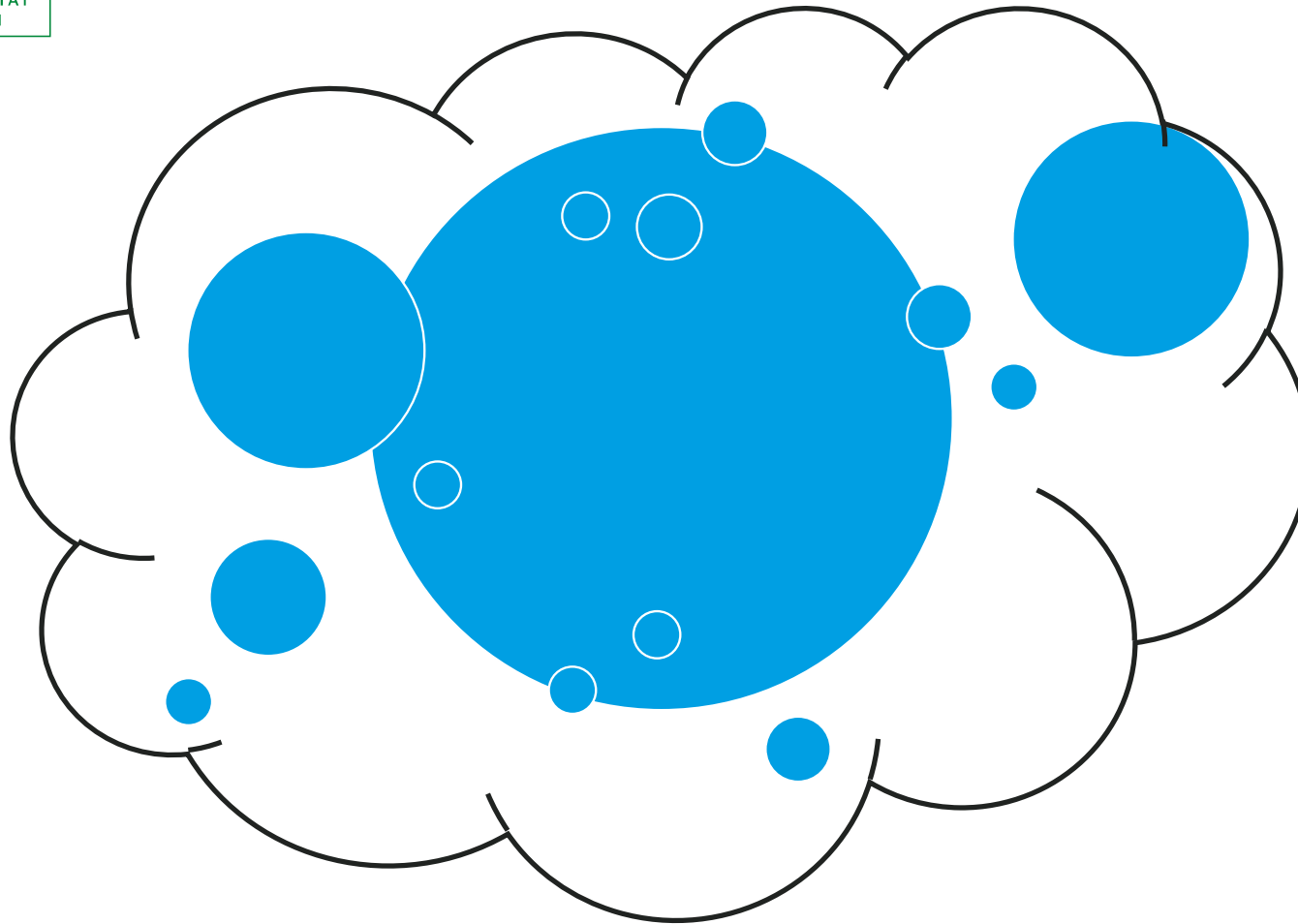
Selektion durch Struktur und Prozess



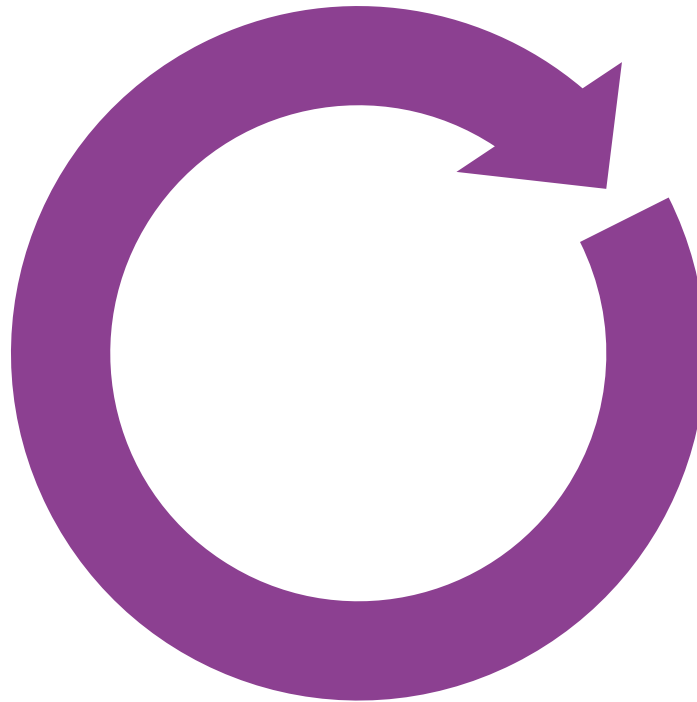
Anschlussfähigkeit



Oberflächenprozesse

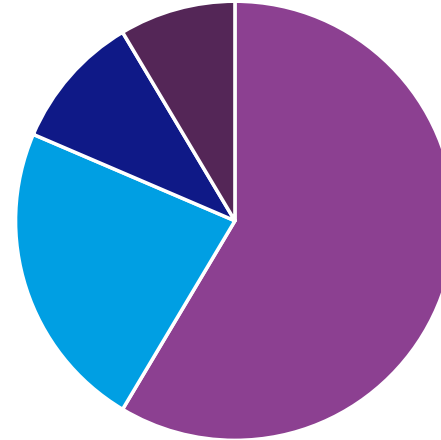


Basale zirkuläre Prozesse

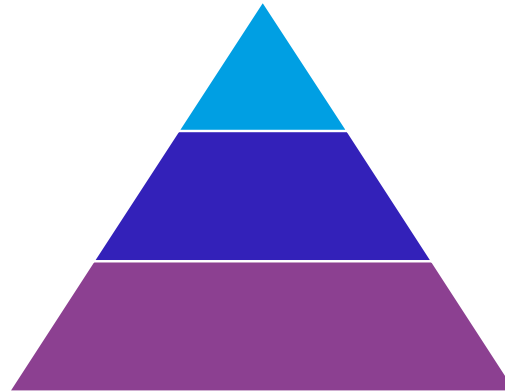


Differenzierung und Integration

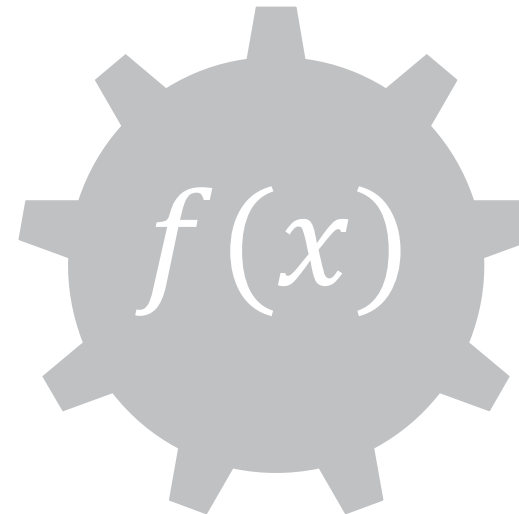
- Segmentär

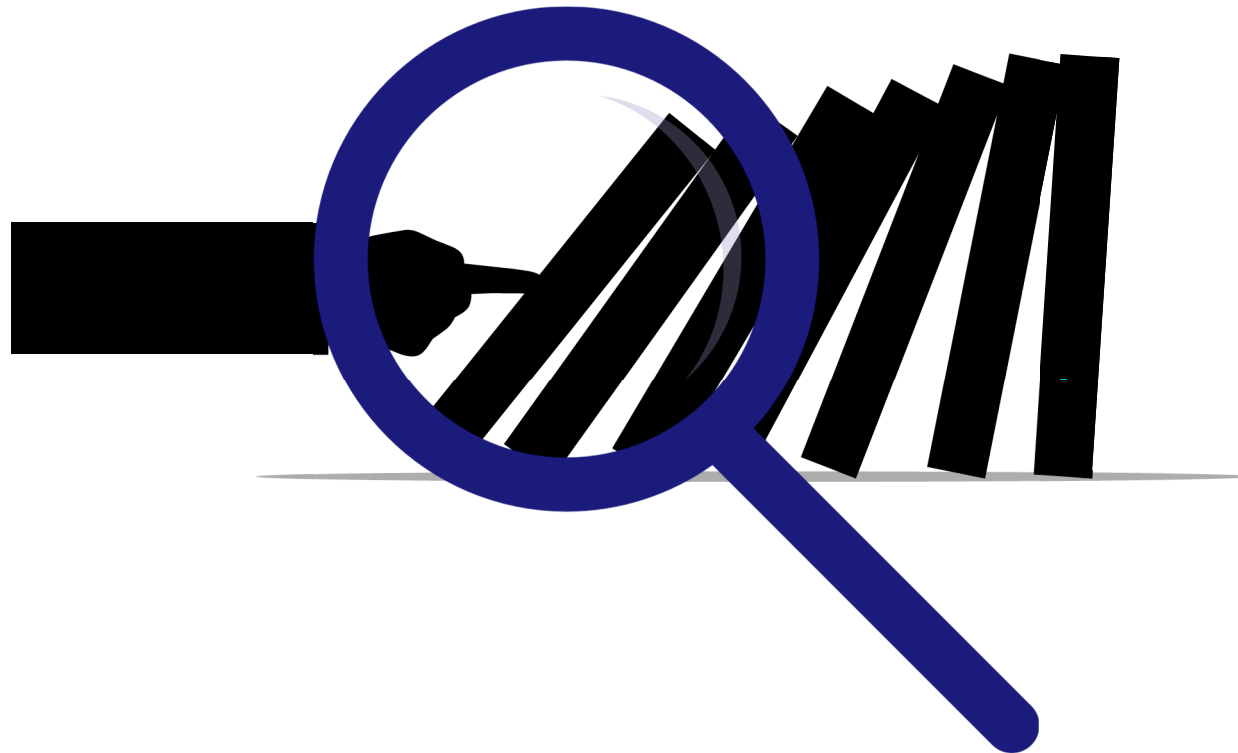


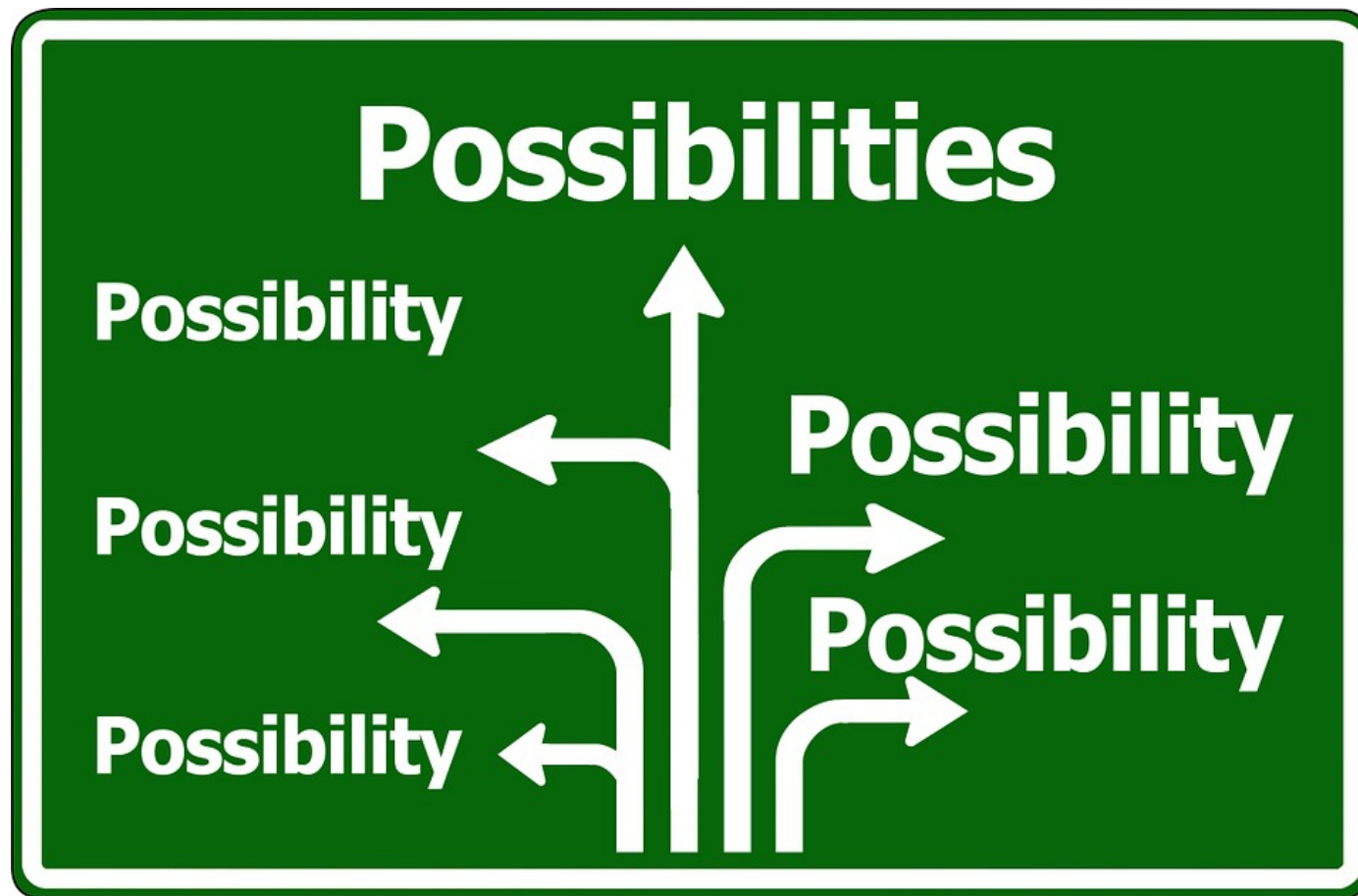
- Geschichtet

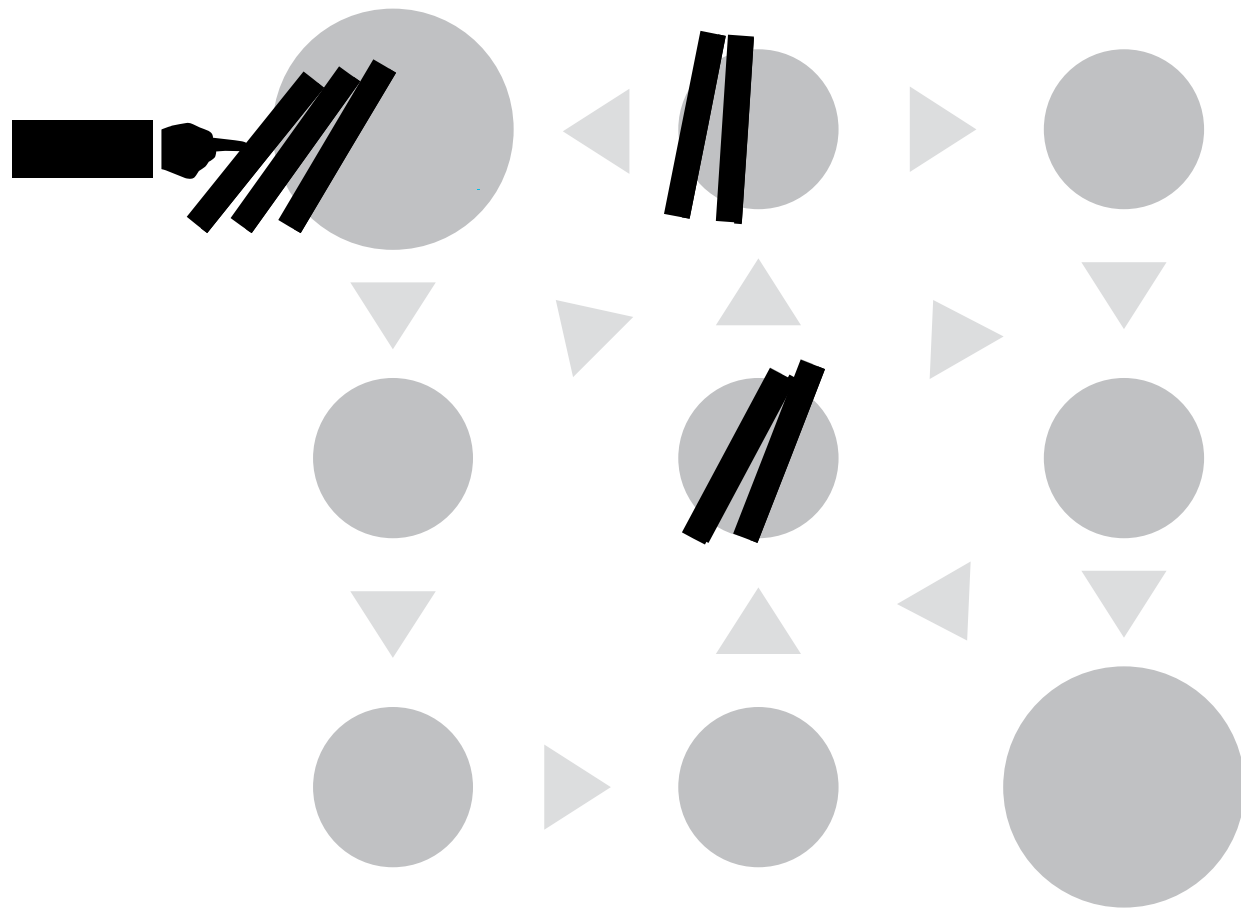


- Funktional



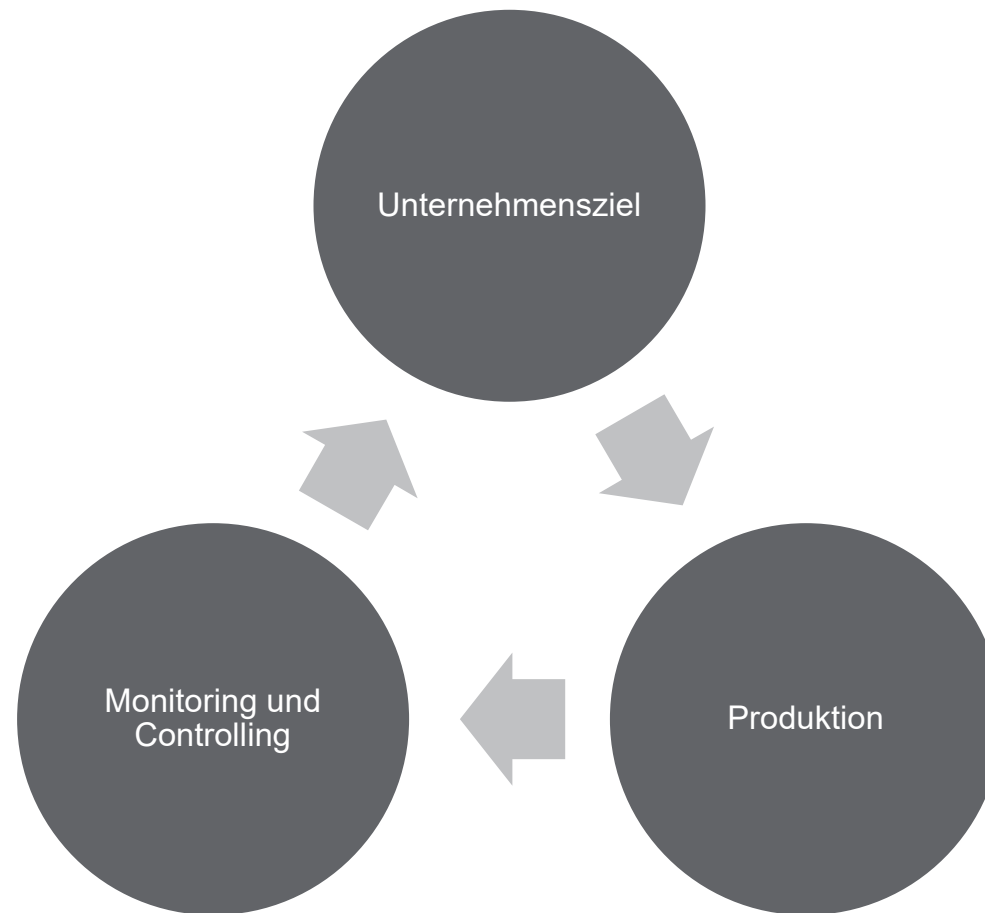




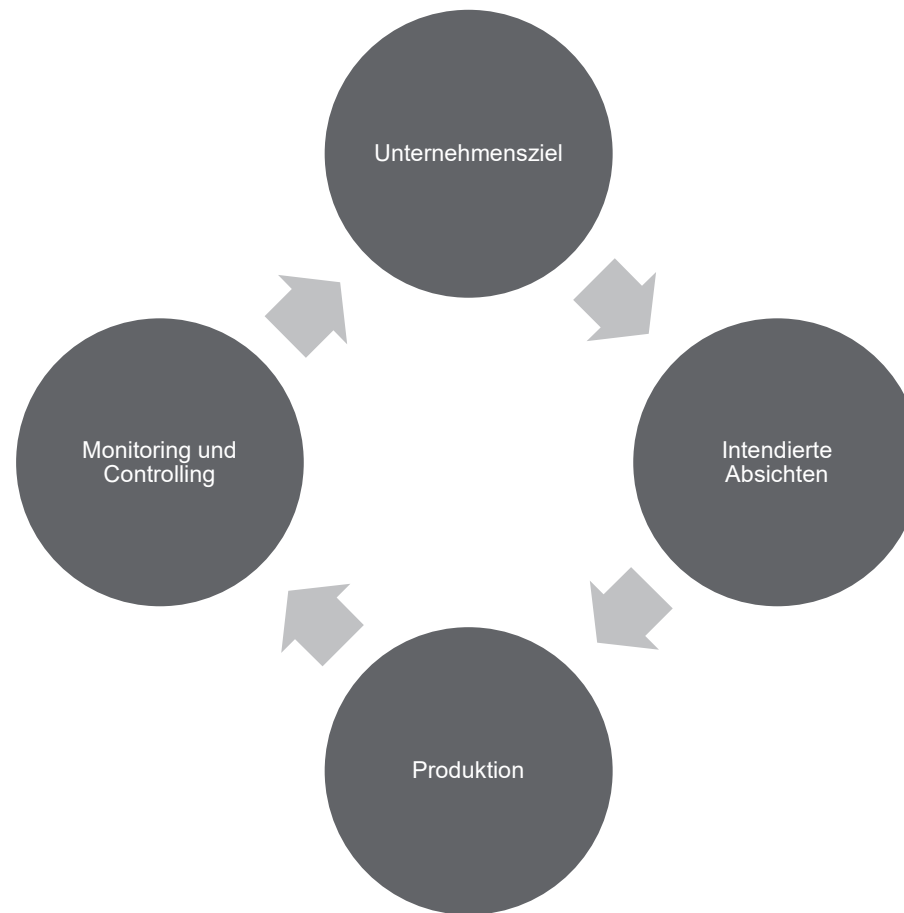




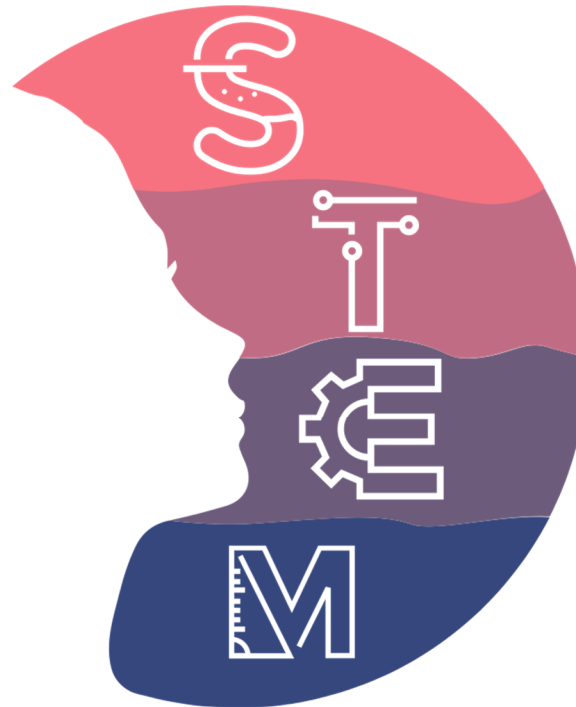
Lernende, zentrale Systemprozesse



Lernschleife mit Rückkopplung der Interventionsergebnisse



Digitalisierung → Diverse(re) Lebensentwürfe in MINT-Berufen?



Women in **STEM**